Информация о практике по работе с детьми-инвалидами

(комплексе мер, программе, проекте, технологии), предлагаемой для демонстрации

ГОБУСОН «Мурманский ЦСПСиД»

(наименование учреждения, организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование практики | «Лепим, рисуем, творим» в рамках реализации Практики дистанционного взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью «Клуб современной семьи» |
| 2 | Тематическое направление | Изобразительное искусство |
| 3 | Информация об организации социального обслуживания, реализующей практику | |
| 3.1 | Наименование организации | ГОБУСОН «Мурманский ЦСПСиД» |
| 3.2 | Сайт организации | http://mcspsd.ru/ |
| 3.3 | Электронная почта | [cpsd.murmansk@yandex.ru](mailto:cpsd.murmansk@yandex.ru) |
| 3.4 | Контактное лицо (Ф.И.О., должность) | Юрченко Виктория Владимировна |
| 3.5 | Контактный телефон | +7(964)686-77-52 |
| 4 | Краткое описание практики | |
| 4.1 | Проблемы, задачи, на решение которых направлена практика (актуальность) | Отсутствие знаний и опыта у родителей/законных представителей в проведении творческой деятельности с ребенком с инвалидностью. Социальная дистанцированность семей. |
| 4.2 | Целевая группа | Дети с инвалидностью, получатели социальных услуг, их родители/законные представители и ближайшее окружение. |
| 4.3 | Цель (цели) применения практики | Помощь в социальной реабилитации детей через занятия по ознакомлению с техниками изобразительного искусства.  Повышение уровня семейной сплоченности, формирование и развитие творческих навыков, развитие мелкой моторики, ручной умелости, преодоление социальной изоляции семьи. |
| 4.4 | Деятельность (алгоритм практики) | 1. Составление перспективного плана занятий, разработка методических рекомендаций для специалистов и родителей.  2. Подготовка технической базы для проведения занятий (подготовка фото и видео материалов для проведения занятий в дистанционном формате).  3. Организация практических занятий творческой деятельностью, в том числе дистанционно (во время отпуска семьи, реабилитации ребенка, по выходным дням). Организовываются практические занятия, в рамках которых дети приобретают новые навыки творческой деятельности (формирование технических навыков работы с различными материалами).  4. Организация выставок совместного творчества, участие творческих работ в региональных и муниципальных выставках и конкурсах. |
| 5 | Ресурсное обеспечение практики | |
| 5.1 | Материально-техническое | 1. Информационные стенды на группах.  2. Группа в социальной сети вКонтакте для оповещения родителей (законных представителей) о планируемых мероприятиях.  3. Стенды для проведения тематических выставок.  4. Аппаратура для фото и видео съемки занятий. |
| 5.2 | Организационно-управленческое | Календарно-тематическое планирование. Контроль и оценка результативности осуществляются через анкетирование и отзывы участников процесса. |
| 5.3 | Кадровое | Специалист по реабилитации инвалидов – непосредственное сопровождение детей на практических занятиях, консультирование родителей по вопросам организации совместной творческой деятельности.  Психолог – непосредственное сопровождение детей на практических занятиях, консультирование родителей по вопросам организации совместной творческой деятельности. |
| 5.4 | Перечень социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских сообществ, бизнес-структур, привлеченных в рамках реализации практики | - |
| 5.5 | Перечень иных организаций и ведомств, привлеченных в рамках реализации практики | - МБУК «Выставочный зал г. Мурманска»  - ДК Ленинского округа г. Мурманска |
| 5.6 | Информационно-методическое  (краткая аннотация используемых информационных и/или методических материалов по применению практик) | Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Аванесова – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 236 с.  Аверина, Н. Л. Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов средствами изобразительного искусства / Н. Л. Аверина. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2015. — № 4 (4). — С. 3-6. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/13/295/>  Асанова, И.М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / И. М. Асанова, С. О. Дерябина. — Москва: Издательский центр ≪Академия≫, 2011. — 192 с.  Кузовлева, С. В. Развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ как необходимое условие для их успешной социализации // Специальное образование. 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tvorcheskogo-potentsiala-obuchayuschihsya-s-ovz-kak-neobhodimoe-uslovie-dlya-ih-uspeshnoy-sotsializatsii> |
| 6 | Материалы практики | |
| 6.1 | Презентация (ссылка) | - |
| 6.2 | Фотоматериалы (ссылка) | <https://vk.com/club184375315?w=wall-184375315_496%2Fall>  <https://vk.com/club184375315?w=wall-184375315_482%2Fall>  <https://vk.com/club184375315?w=wall-184375315_472%2Fall>  <https://vk.com/club184375315?w=wall-184375315_424%2Fall>  <https://vk.com/club184375315?w=wall-184375315_422%2Fall>  <https://vk.com/club184375315?w=wall-184375315_419%2Fall> |
| 6.3 | Видеоматериалы (ссылка) | <https://vk.com/club184375315?w=wall-184375315_392%2Fall> |
| 6.4 | Иные материалы, буклеты, памятки и др. (ссылка) | - |
| 7 | Эффективность практики | |
| 7.1 | Механизм оценки эффективности практики | - Определение уровня сформированности координации движений, мелкой моторики, творческой активности детей через наблюдение и беседу.  - Входное и итоговое анкетирование родителей для оценки уровня сплоченности семьи и включения в социальную жизнь. |
| 7.2 | Основные количественные показатели результатов практики | В практических занятиях в рамках практики за 2021 год приняли участие 34 ребенка с инвалидностью, из них 12 детей с родителями (дистанционно).  Проведено 24 практических занятия по развитию творческих навыков, из них 8 дистанционно.  Организованы 4 тематические выставки совместного творчества в учреждении.  Приняли участие в открытом онлайн-фестивале творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Давайте дружить домами» 4 семьи. |
| 7.3 | Основные качественные показатели результатов практики | Входная и итоговая оценка сформированности  координации движений, мелкой моторики и творческой активности детей позволила выявить следующие результаты практики:  - у 58,8% детей (20 человек) отмечается улучшение координации движений рук, кистей и пальцев рук;  - у 73,5% детей (25 человек) отмечается развитие творческой активности и включенности в продуктивные виды деятельности.  - у 100% детей в разной степени наблюдается улучшение коммуникативных навыков в общении в первую очередь со сверстниками, потом со взрослыми.  Итоговое анкетирование родителей позволило определить следующие результаты:  - 75% родителей (9 человек) выделяют развитие совместной творческой деятельности как причину улучшения детско-родительских отношений;  - 83,3% родителей (10 человек) считают, что благодаря участию в практике они смогли развить свои родительские компетенции в рамках использования творческой деятельности для развития ребенка и его социальной реабилитации. |
| 7.4 | Наличие экспертных заключений (укажите наличие рекомендаций, экспертных заключений научных, академических, исследовательских учреждений, а также профессиональные премии, награды, рейтинги) | - |
| 7.5 | Тиражирование практики (электронные площадки, СМИ и т.д.) | Описание практики на официальном сайте учреждения |
| 7.6 | Аргументация лидерства |  |
| 8 | Теги (выбрать из тегов, размещенных на сайте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по следующей ссылке <https://forum-detyam.ru/exhibition/> ) | #Дети-инвалиды #Реабилитация #Безопасное детство #Дети с ментальными нарушениями |

Оценка результативности применения практики

(комплекса мер, программы, проекта, технологии)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количественные показатели результатов практики | | | |
| № п/п | Наименование показателей | | Количество (без повторов), чел. |
| 1 | Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья | | 34 |
| 2 | Родители (законные представители), воспитывающие детей с инвалидностью | | 12 |
| 3 | Дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы | | 4 |
| 4 | Руководители и специалисты организаций разной ведомственной принадлежности, оказывающих услуги целевым группам | | 3 |
| 5 | Представители социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских сообществ, бизнес-структур | | 0 |
| 6 | Добровольцы, волонтеры | | 0 |
| 6.1 | в том числе дети-волонтеры | | 0 |
| 7 | Количество публикаций на электронных площадках и СМИ (указанных в п. 7.5 Приложения 1):   * печатные СМИ; * теле- и радиоэфиры; * интернет-ресурсы | | Публикации на официальном сайте учреждения:  Публикации в группе в социальной сети вКонтакте: |
|  | Качественные характеристики результатов практики | | |
|  | Наименование показателей | | % от общего количества участников |
| 1 | | Социальная адаптация детей-инвалидов посредством инклюзивного подхода, развитие коммуникативных навыков | 0% |
| 2 | | Улучшение детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с инвалидностью | 75% |
| 3 | | Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания, развития и реабилитации детей-инвалидов, в т.ч. в домашних условиях | 80% |
| 4 | | Другое (показатели, содержащиеся в диагностических картах, дневниках личных планов и достижений благополучателей практики и т.п.) | - |