







## МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мурманский центр социальной помощи семье и детям»

XIII Всероссийская выставка-форум «Вместе ради – детей! Доступная и качественная помощь»

Тематическое направление: «изобразительное искусство»

Практика развития реабилитационного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в рамках реализации программы «Клуб современной семьи»

«Лепим, рисуем, творим»





## министерство труда и социального развития мурманской области

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мурманский центр социальной помощи семье и детям»

Практика развития реабилитационного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Лепим, рисуем, творим»

### Цель Практики

Помощь в социальной реабилитации детей, через занятия по ознакомлению с техниками изобразительного искусства.

### Задачи Практики

Сформировать простейшие творческие навыки в различных техниках изобразительного искусства у детей.

Повысить уровень семейной сплоченности путем развития совместной творческой деятельности семьи.

Расширить социальный круг семей, воспитывающих детей с инвалидностью.

#НАСЕВЕРЕЖИТЬ







#### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ: преодоление жизненных ограничений семей, воспитывающих детей с инвалидностью

#### 1 этап

- Создание рабочей группы,
  обеспечивающей реализацию Практики.
- Формирование целевой аудитории участников Практики.
- ❖ Составление перспективного плана занятий.
- Разработка методических рекомендаций для специалистов и родителей.
- Подготовка технической базы для проведения занятий (фотографии и видео материалы для проведения дистанционных занятий).

#### 2 этап

- Организация практических занятий творческой деятельности, в том числе дистанционно (во время отпуска семьи, реабилитации ребенка, по выходным дням).
- Проведение практических занятий, в рамках которых дети приобретают новые навыки творческой деятельности (формирование технических навыков работы с различными материалами).

#### 3 этап

❖ Организация выставок совместного творчества, участие творческих работ в региональных и муниципальных выставках и конкурсах.

#НАСЕВЕРЕЖИТЬ







### Результативность реализации Практики

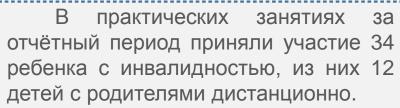












Специалистами проведено 24 практических занятия по развитию творческих навыков, из них 8 дистанционно. Организованы 4 тематические выставки совместного творчества в Учреждении.

4 семьи, воспитывающие детей с инвалидностью приняли участие в открытом онлайн-фестивале творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Давайте дружить домами».















#### Ресурсное обеспечение

За период внедрения и реализации практики были задействованы специалисты Мурманского Центра социальной помощи семье и детям:

- 1. Заведующая отделением инвалидов 1 человек.
- 2. Психолог 1 человек.
- 3. Специалист по реабилитации инвалидов 1 человек



#### Масштаб внедрения

г. Мурманск, Мурманская область

#### План практики



Практика предполагает проведение занятий (2 раза в месяц).

Занятия проводятся в индивидуальной и мелкогрупповой форме. Проведение дистанционных мастер-классов (1 раз в три месяца); организация выставок совместного творчества (1 раз в три месяца); участие творческих работ в региональных и муниципальных конкурсах планируется в связи с графиком проведения этих конкурсов учреждениями культуры муниципального округа.

#### Партнёры -соисполнители

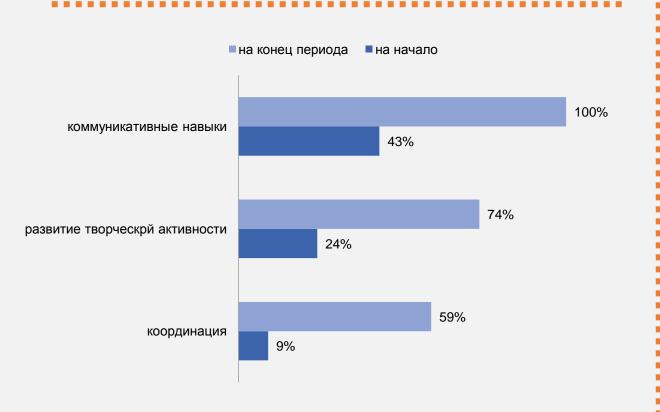
- ❖ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Выставочный зал г. Мурманска»
- ❖ Дом культуры Ленинского округа города Мурманска







#### Мониторинг результатов Практики



#### Качественные показатели реализации Практики

Входная и итоговая оценка сформированности координации движений, мелкой моторики и творческой активности детей позволила выявить следующие результаты практики:

- у 58,8% детей (20 человек) отмечается улучшение координации движений рук, кистей и пальцев рук;
- у 73,5% детей (25 человек) отмечается развитие творческой активности и включенности в продуктивные виды деятельности;
- у 100% детей в разной степени наблюдается улучшение коммуникативных навыков в общении в первую очередь со сверстниками, потом со взрослыми.

Итоговое анкетирование родителей позволило определить следующие результаты:

- 75% родителей (9 человек) выделяют развитие совместной творческой деятельности как причину улучшения детскородительских отношений;
- 83,3% родителей (10 человек) считают, что благодаря участию в практике они смогли развить свои родительские компетенции в рамках использования творческой деятельности для развития ребенка и его социальной реабилитации.





#НАСЕВЕРЕЖИТЬ

# «Лепим, рисуем, творим»

мурманская область, г. мурманск











# Спасибо за внимание!