**ГОАУСОН «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»**

**Отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации**

Программа «Экология для всех».

Программа утверждена приказом по учреждению от 25.12.2013г. № 569-0 «Об утверждении планов работы, программ». Программа адаптированная.

Срок действия программы: 3 года

Целевые группы: воспитанники отделения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в возрасте от 7 до 18 лет, находящихся на стационарном обслуживании, а также посещающих группу дневного пребывания.

Актуальность:

Современное экологическое состояние территории России можно определить как критическое. К сожалению, население не всегда осознает приближение экологической катастрофы, стало безучастно к сохранению природы и защите окружающей среды. Эта неосознанность возникла вследствие предельно низкого уровня экологического образования и воспитания. У населения страны преобладает потребительский подход к природе, низок уровень восприятия экологических проблем как лично значимых; не развита потребность практического участия в реальной работе по изучению окружающей непосредственно человека среды. Поэтому воспитание в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных и актуальных направлений работы с воспитанниками, так как XXI век объявлен мировым сообществом «столетием окружающей среды». Чем раньше начинается формирование экологической культуры у воспитанников, чем целесообразней организован этот процесс, тем выше эффективность воспитания.

Цель программы – формирование у воспитанников экологической культуры, ценностного и сознательно ответственного отношения к природе и человеку, которое должно выражаться в экологообразной деятельности.

Задачи программы:

* Воспитание потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.
* Формирование установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы.
* Формирование нравственной экологической позиции личности воспитанника.
* Развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
* Формирование экологической ответственности к окружающей среде.

Принципы и подходы к формированию программы: экологическое воспитание есть составная часть общей системы воспитания, поэтому рассмотрению сущности применимы общие подходы теории воспитания.

Принципы организации экологического воспитания:

* Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.
* В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.
* Процесс формирования экологической культуры воспитанников опирается на принципы возрастной доступности, систематичности, непрерывности, междисциплинарности в содержании и организации экологического воспитания.

Используемые методики и технологии:

* Динамичные: экскурсии, прогулки, наблюдения, выезды, акции, праздники, спортивные эстафеты.
* Статичные: деловая игра, виртуальное путешествие, викторины, презентации.
* Трудотерапия, благоустройство территории отделения, уход за комнатными растениями, уход за огородами и клумбами.
* Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (познавательная, художественная, творческая, игровая).

Ожидаемые результаты:

Основным критерием эффективности программы «Экология для всех» является формирование экологической культуры воспитанников и единство их экологического сознания и поведения.

Система оценки:

Оценка эффективности программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия. Широту охвата объектов воспитания.

В основе системы оценки лежит так же диагностическая работа по изучению сформированности нравственно-экологической позиции. Диагностическая работа проводится дважды: при поступлении воспитанников и по отчислению воспитанника из отделения. В основе диагностики лежит метод наблюдения. Для этого подбираются дискуссионные вопросы, тестируется грамотность повседневного поведения воспитанников с помощью ситуативных задач.

План занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока | Цель, задачи | Элементы содержания (методики, методы и т.д.) | Примечания |
| 1. | Блок познавательных мероприятий:«Мы друзья природы», «Экологический светофор», «Жалеть надо уметь», «Удивительное рядом», «Наш друг лес», «Звери и птицы зимой» и др. | Цель: формирование у воспитанников экологической культуры,Задачи:* Воспитание потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений.
* Формирование нравственной экологической позиции личности воспитанника.
 | Экологические беседы, развивающие занятия с использованием современных технологий. | Презентации, викторины, конкурсы, видео-фильмы. |
| 2. | Блок просветительской работы  | Цель: формирование ценностного и сознательно ответственного отношения к природеЗадачи: Развивать познавательный интерес, расширять знания о живой природе. | Выпуск бюллетеней, плакатов, газет, информационных листов, фотостендов. Участие в акциях в защиту природы.Конкурсы и выставки рисунков, плакатов.Коллективные творческие дела: поделки из бросового материала. | Дидактический иллюстрационный материал. |
| 3. | Блок практических мероприятий. | Цель: Формирование условий для развития осознанного отношения к сохранению окружающего мира.Задачи:* Развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
* **Развивать творческие способности, умения и навыки детей.**
* Формирование установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы.
 | Изготовление домиков. Кормушек для птиц. Оборудование экологической тропы. Подкормка птиц и белок зимой. Помощь в организации ухода за животными и птицами зооуголка.Разбивка клумб и грядок. Посадка и уход за растениями (цветы, зелень, овощи и ягоды). Озеленение территории отделения и помещений.Составление экологической карты города. Составление книжек-раскладушек.  | Участие в акциях, проектах. |
| 4. | Блок развлекательных мероприятий | Цель:**социальная адаптация и реабилитации несовершеннолетних в процессе экологического воспитания.**Задача: познакомить воспитанников с экологическими праздниками.  | Конкурсы чтецов, певцов о природе.  | Сценарии. |