**Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский КЦСОН».**

**Отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации**

Программа по патриотическому воспитанию «Я - гражданин России».

Программа утверждена приказом по учреждению от 25.12.2013г. № 569-0 «Об утверждении планов работы, программ». Программа адаптированная.

Срок действия программы: 3 года.

Целевые группы: несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации, находящиеся на стационарном обслуживании, а также посещающие группу дневного пребывания.

Актуальность программы:

 Основой единства России был и остается патриотизм. От того, как каждый член общества осознает свою значимость перед родиной, ответственность за ее настоящее и будущее, зависит сплоченность общества и стабильность государства.

 Патриотическое и гражданское воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества, это государственный заказ на воспитание подрастающего поколения. Правительством РФ ведется активная работа по воспитанию в детях гражданственной позиции и патриотизма, принимаются государственные программы.

Цели программы:

 - создание условий для гражданственно-патриотического воспитания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

 - воспитание добропорядочных граждан России, всесторонне развитых, нравственных, обладающих осознанным желанием и развитым умением жить для Родины.

 Задачи программы:

- воспитание гордости за свою Родину, к ее историческому прошлому;

- формирование у детей активной жизненной позиции;

- развитие чувства уважения к старшему поколению;

- формирование способности и готовности к защите Отечества;

- воспитание любви к родному краю, как к своей малой Родине, к своей семье, родителям;

 - создание условий для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.

Принципы и подходы к формированию программы:

- гуманизм и демократизм;

- системность;

-дифференцированный подход к воспитаннику, учет его психологических особенностей, индивидуальных возможностей и интересов;

-связь с жизнью, сочетание научности и доступности;

- учет региональных условий при воспитании патриота и гражданина;

-комплексный подход (взаимодействие всех служб).

Используемые методики и технологии:

У детей старшего возраста уже накоплен опыт, к сожалению, чаще опыт отрицательный, поэтому работа по воспитанию патриота и гражданина строится на их активной позиции, т.е. вовлечении в различные виды деятельности: познавательные беседы, конкурсы рисунков, эстафеты, посещение музеев, творческие дела, викторины, устный журнал, озеленение, участие в акциях, анкетирование, семейные праздники.  Достичь максимальных результатов помогает игровая деятельность (игра - путешествие, игра соревнование, игровой диспут и т.д.).

Ожидаемые результаты:

 - воспитание чувства патриотизма и верности к своей Родине, гордости за принадлежность к своей нации;

- накопление у детей знаний об истории страны, своей малой родины, своей семьи;

- воспитание уважения к государственным символам;

- формирование чувства уважения к защитникам Родины, желание самим защищать свою Отчизну;

- рост образованности воспитанников, владеющих культурой межличностных отношений, сознающих ответственность за судьбу страны;

- формирование навыков адаптации и сознательного выбора здорового образа жизни.

Система оценки:

Оценка результативности патриотического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев. В данной работе, посвященной проблеме критериев и методик выявле­ния результатов проведения патриотического воспитания, рассматривают­ся три основные группы вопросов, излагаемых во взаимосвязанном виде:

*Первая группа вопросов* – в обобщенном виде даны основные положения, ­ характеризующие патриотическое воспитание как важнейшее направление воспитания, его цель, задачи, меры по их выполнению и достижению же­лаемого результата.

*Вторая группа вопросов* - посвящена исследованию критериев и по­казателей результатов работы по патриотическому воспитанию, представленные в целостном виде, они вместе с раскрывающими и характеризующими их показателями образуют единую систему и инструментарий оценки ре­зультатов по патриотическому воспитанию.

*Третья группа вопросов* **-** излагаются основы анализа состояния работы по патриотическому воспитанию с использованием некоторых методов, в частности, метода опроса.

План занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование блока | Цель, задачи | Элементы содержания  | Примечания |
| 1. | Связь поколений | Цель: осознание детьми нравственной ценности и причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.Задачи:1. Воспитывать гордость за свою Родину.2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.3. Способствовать формированию у воспитанников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. | беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы рисунков, эстафеты, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. | фильмы о Великой Отечественной войне, посещение музеев и мемориалов воинской славы |
| 2. | Растим патриота и гражданина России | Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.Задачи:1.Воспитывать у детей способность к осознанию своих прав и прав другого человека.2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.3.Формировать у воспитанников систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России. | Тематические беседы, творческие дела, конкурсы, викторины, праздник дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми. | Дидактический материал, викторины, познавательные беседы |
| 3. | Мой край родной. | Цель: Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.Задачи:1. Изучать историю родного края.2. Воспитывать у детей позицию «Я – гражданин России».3. Формировать экологическое поведение. | Экологическое движение, озеленение, игры, викторины, познавательные беседы, участие в акции «Чистый город». | Наглядные пособия, презентации, просмотр слайдов |
| 4. | Я и семья. | Цель: формирование осознанности у детей, что семья – это важнейшая жизненная ценность.Задачи:1.Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.2.Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.3.Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе. | беседы, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники.   | Анкетирование, совместные мероприятия, тематические беседы |