**О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1201-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года)**

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 марта 2003 года N 13

О введении в действие санитарно-эпидемиологических
правил и нормативов СанПиН 2.4.1201-03

(с изменениями на 4 марта 2011 года)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Документ с изменениями, внесенными:
[постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 апреля 2007 года N 23](http://docs.cntd.ru/document/902042542) (изменения введены в действие с 1 июля 2007 года);
[постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 марта 2011 года N 16](http://docs.cntd.ru/document/902267173) (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 17, 25.04.2011).
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании [Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/901729631) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст.1650) и [Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании](http://docs.cntd.ru/document/901765645), утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года N 554](http://docs.cntd.ru/document/901765645) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст.3295),

постановляю:

1. Ввести в действие [санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. СанПиН 2.4.1201-03"](http://docs.cntd.ru/document/901855157), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 6 марта 2003 года, с 20 июня 2003 года.

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
21 марта 2003 года,
регистрационный N 4304

**Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. СанПиН 2.4.1201-03"**

УТВЕРЖДЕНЫ
Главным государственным
санитарным врачом Российской Федерации,
6 марта 2003 года

Дата введения: 20 июня 2003 года

2.4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию
и режиму работы специализированных учреждений
для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.4.1201-03

(с изменениями на 4 марта 2011 года)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
В документе учтено:
[Изменение N 1 от 28 апреля 2007 года](http://docs.cntd.ru/document/902042542) ([постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 апреля 2007 года N 23](http://docs.cntd.ru/document/902042542)) (введено в действие с 1 июля 2007 года);
[Изменение N 2 от 4 марта 2011 года](http://docs.cntd.ru/document/902267173) ([постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 марта 2011 года N 16](http://docs.cntd.ru/document/902267173)).
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Общие положения и область применения**

1.1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) разработаны в соответствии с [Федеральным законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 года N 52-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/901729631), [Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/901737405) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 26, ст.3177), [Законом Российской Федерации "Об образовании" от 13 января 1996 года N 12-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/9003751) (с изменениями и дополнениями) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 7, стр.631), [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 года N 896 "Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации"](http://docs.cntd.ru/document/901776029) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 49, ст.4822).

1.2. Санитарные правила и нормы устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социальные приюты, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям), независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

1.3. Настоящие санитарные правила являются обязательными для исполнения всеми юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией специализированных учреждений для несовершеннолетних, воспитанием и обучением детей и подростков, а также для органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

1.4. Ввод в эксплуатацию специализированных учреждений для несовершеннолетних, а также реконструкция, расширение и другие изменения в устройстве, оборудовании и назначении помещений разрешаются при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам и нормативам.

1.5. Специализированные учреждения предназначены для детей и подростков от 3 до 18 лет, нуждающихся в экстренной социальной помощи.

1.6. Вместимость специализированных учреждений:

для приютов: оптимальная - 30 воспитанников, допустимая - 50;

для других видов специализированных учреждений: оптимальная - 60 воспитанников, допустимая - не более 100.

1.7. Количество воспитанников в группах с круглосуточным пребыванием должно составлять не более 7 человек, в группах дневного пребывания - не более 10.

1.8. Группы комплектуют с учетом возраста детей и подростков:

3-6 лет,

7-10 лет,

11-14 лет,

15-18 лет.

Допускается пребывание в одной группе детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**II. Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации**

2.1. Требования к участку

2.1.1. Учреждения следует размещать в озелененных районах городов, пригородных зонах и сельской местности, на обособленных земельных участках. Расстояния от промышленных, коммунальных и хозяйственных организаций, сооружений для автотранспорта, жилых домов до специализированных учреждений для несовершеннолетних принимаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к планировке и застройке городских и сельских поселений.

Размещение учреждений на территории санитарно-защитной зоны не допускается.

Через территорию учреждений не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения (водоснабжение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение).

2.1.2. Земельный участок должен быть сухим, чистым, хорошо проветриваемым и инсолируемым, иметь удобные подъездные пути; въезд для автомашин и вход для детей, взрослых должны быть раздельными.

При сложных рельефах местности участок должен иметь отвод ливневых и паводковых вод.

2.1.3. Учреждения рекомендуется размещать вблизи общеобразовательных школ.

Специализированные учреждения для несовершеннолетних не размещают на внутриквартальных и особенно межквартальных проездах с регулярным движением транспорта.

Подходы к зданию, пути движения воспитанников не должны пересекаться с проездными путями транспорта.

2.1.4. Земельный участок должен иметь ограждение высотой не менее 1,6 м и освещаться в вечернее время при норме освещенности на земле не менее 10 лк.

2.1.5. Площадь озеленения должна составлять не менее 50% от площади участка. Для озеленения участка запрещается использовать деревья и кустарники с колючими ветвями и ядовитыми плодами. Деревья следует высаживать на расстоянии не менее 15 м от здания, кустарники - не менее 5 м.

2.1.6. Площадь участка следует принимать из расчета не менее 40 м на 1 место.

2.1.7. Площадь игровых площадок следует принимать 6-8 м на 1 ребенка из расчета одновременного присутствия всех детей дошкольного возраста и 40-50% детей школьного возраста. Площадки должны иметь травянисто-песчаный покров.

2.1.8. На игровых площадках должны быть оборудованы теневые навесы площадью из расчета не менее 2 м на 1 место, рассчитанные на проведение игр в плохую погоду и защиту воспитанников от перегревов в солнечную погоду.

Теневые навесы должны быть закрыты с трех сторон (для защиты от ветра) и иметь дощатый пол на расстоянии не менее 15 см от земли.

2.1.9. На игровых площадках рекомендуется предусматривать следующее оборудование:

- для детей дошкольного и младшего школьного возраста - качели, качалки, грибки, скамейки для отдыха, песочницы, площадки для развития основных видов движения (для лазания, скатывания и др.);

- для детей среднего и старшего школьного возраста - беседки и скамейки для отдыха и чтения, столы для игр.

2.1.10. Оборудование на участке должно соответствовать росту детей, быть исправно, устойчиво закреплено, без выступов и шероховатостей. Покрытие должно быть водостойким и поддаваться очистке и дезинфекционной обработке.

2.1.11. На территории предусматривается физкультурная площадка, а при наличии достаточной площади - спортивные площадки для игр в настольный теннис, волейбол, бадминтон, футбол. Эти площадки располагают вблизи игровых площадок для детей среднего и старшего школьного возраста.

2.1.12. Размеры спортивных площадок должны быть не менее: для настольного тенниса 2,8 м х 1,5 м; для волейбола - 9 м х 18 м; для футбола - 40 м х 80 м; для бадминтона - 13,5 х 6 м; для физической культуры - 80-100 м.

2.1.13. На детских игровых и спортивных площадках не должно быть смотровых колодцев по обслуживанию наружных сетей водоснабжения и канализации.

2.1.14. Хозяйственная зона должна располагаться вблизи пищеблока, иметь твердое покрытие (асфальт или бетон), самостоятельный въезд с улицы и ограждаться зелеными насаждениями от других участков для отдыха детей и подростков.

2.1.15. В хозяйственной зоне на расстоянии не менее 25 м от здания учреждения должна быть оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием устанавливают контейнеры с крышками. Размеры площадки должны превышать площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны.

2.1.16. В хозяйственной зоне в зависимости от конкретных условий и при наличии достаточной площади могут располагаться: гараж, ремонтные мастерские, складские помещения, овощехранилище и т.д.

2.1.17. При наличии достаточной площади на территории учреждения организуют огороды, парники.

**2.2. Требования к зданию**

2.2.1. Учреждения необходимо размещать в отдельно стоящих зданиях. Этажность зданий не должна превышать 3 этажей. Размещение детей дошкольного и младшего школьного возраста не должно превышать 2-го этажа.

2.2.2. Планировочное решение здания должно обеспечивать принцип групповой изоляции, четкое деление на основные функциональные группы помещений: приемное отделение, жилые, учебные, общевоспитательного назначения, психологической коррекции и социальной реабилитации, медицинского обслуживания, административно-хозяйственные и бытовые помещения с пищеблоком и прачечной. Помимо перечисленных, может быть предусмотрена группа помещений для дополнительных занятий: музыкальных, физкультурных, трудовой и кружковой деятельности.

2.2.3. Наружные входы в здания оборудуют тамбурами: одним - в IIIБ климатическом подрайоне, двойным - в IВ, IД, II и III климатических районах, тройным тамбуром под углом - в IА, IБ и IГ климатических подрайонах (внутренние двери не должны иметь сплошное остекление, наружная дверь должна открываться вовнутрь).

2.2.4. Высота ограждений лестниц, используемых детьми, должна быть 1,8 м или 1,5 м при сплошном ограждении сеткой.

2.2.5. В подвальных и цокольных этажах не следует размещать помещения для пребывания детей (учебные, жилые, раздевальные, мастерские, помещения кружковой деятельности, спортивные, медицинского назначения и др.).

Цокольные и подвальные помещения должны использоваться в соответствии с требованиями строительных норм и правил.

**2.2.6. Приемное отделение**

2.2.6.1. Приемное отделение предназначается:

- для проведения первичной санитарной обработки воспитанников;

- для проведения медицинского осмотра и направления их при наличии показаний на лечение в стационарно-медицинское учреждение;

- для оказания первичной психологической и медицинской помощи.

2.2.6.2. Приемное отделение размещают на первом этаже с обязательным самостоятельным выходом на участок.

2.2.6.3. В состав приемного отделения входят:

- санпропускник (приемник, помещение для первичного осмотра, кладовая для сбора одежды, бывшей на детях при поступлении в приют, дезинфекционная камера (при отсутствии дезинфекционной камеры в учреждении используют дезинфекционную камеру в близлежащих учреждениях по договору), душевая, санитарный узел);

- кабинет врачебного осмотра площадью не менее 12 м;

- изолятор (не менее 2 палат, площадью по 9 м каждая);

- помещение для обработки против педикулеза площадью не менее 6 м;

- буфет-раздаточная с 3-секционной мойкой площадью не менее 6 м;

- санитарный узел с ванной комнатой или душевой площадью не менее 8 м и помещение для одевания воспитанников площадью не менее 5 м;

- раздевалка для персонала площадью не менее 5 м.

**2.2.7. Отделение реализации программ социальной реабилитации**

2.2.7.1. В отделении создаются реабилитационные возрастные группы круглосуточного или дневного пребывания.

2.2.7.2. Комплекс помещений, необходимый для круглосуточного пребывания детей, объединяется по принципу жилой ячейки и должен быть изолирован для детей дошкольного возраста. Допускается пребывание в одной ячейке детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2.2.7.3. Для групп детей дошкольного возраста обязателен следующий набор помещений:

- раздевальная с сушильными шкафами (площадью из расчета не менее 0,7 м на 1 человека);

- спальня не более чем на 4 человека, площадью из расчета не менее 3 м на 1 человека;

- групповая игровая площадью из расчета не менее 2,5 м на 1 ребенка;

- буфетная с 2-секционной мойкой площадью не менее 3 м;

- душевая;

- санитарный узел площадью из расчета 0,8 м на 1 ребенка (умывальные, уборные); следует предусмотреть место для хранения уборочного инвентаря.

2.2.7.4. Для групп детей школьного возраста предусматриваются следующие помещения:

- раздевальные помещения с сушильными шкафами, раздельные для мальчиков и девочек, из расчета не менее 0,7 м на 1 человека;

- спальни не более чем на 4 места для воспитанников 8-14 лет и не более чем на 3 места для воспитанников 15-18 лет площадью из расчета не менее 4 м на 1 человека;

- общегрупповая комната (гостиная) площадью не менее 20 м;

- санитарный узел площадью из расчета 0,8 м на 1 воспитанника (раздельные умывальные и туалеты для мальчиков и девочек);

- душевая, комната личной гигиены девочек;

- место для стирки личных вещей (носки, гольфы, колготы и др.) детьми в возрасте с 10 лет.

Спальни группируются в спальные секции по возрастному принципу отдельно для мальчиков и девочек.

Допускается выделение мест для самостоятельных занятий и приготовления уроков (оборудованное местным освещением) в спальне при условии, если ее площадь составляет не менее 6 м на воспитанника.

В общегрупповой комнате (гостиной) должно быть выделено место для приготовления уроков, оборудованное местным освещением, отдельное место для проведения совместного чаепития, приема друзей и т.д., а также предусмотрена зона психологической разгрузки, в которой следует располагать кушетку или кресло.

При отсутствии душевых по группам необходимо предусмотреть в учреждении общую душевую или баню и использовать их по графикам (ежедневных и банных дней).

2.2.7.5. Для организации в учреждении обучения детей по школьной программе необходимо выделить дополнительно учебное помещение площадью из расчета 3,0 м на 1 человека, но не менее 20 м.

2.2.7.6. Необходимо предусмотреть комнату для индивидуальных занятий со специалистами (логопед, психолог) площадью не менее 12 м.

2.2.7.7. Необходимо иметь библиотеку с книгохранилищем и читальным залом площадью не менее 30 м.

2.2.7.8. Трудовое обучение и кружковая деятельность детей школьного возраста должны осуществляться в специально отведенных помещениях, мастерских. Число мест в мастерских следует принимать 6-8. Площадь мастерских: слесарных, обувных, ручных ремесел, ремонта аппаратуры и бытовой техники рекомендуется принимать из расчета 4 мна 1 человека; в швейных мастерских - 6 м; в мастерских по механической обработке дерева, токарной, фрезерной и механической - 10 м; слесарно-инструментальной и слесарно-сборочной - 7 м.

Площадь помещений для занятий с использованием компьютеров должна быть из расчета 6 м на 1 рабочее место.

2.2.7.9. При наличии достаточных площадей в составе помещений рекомендуется предусмотреть спортивный зал для проведения физкультурных занятий и актовый зал для проведения общественных мероприятий и музыкальных занятий.

Площадь актового зала должна быть рассчитана на 120% от числа детей (в расчете на персонал и гостей) и составлять не менее 1,2 м на 1 место в зале.

Площадь спортивного зала должна составлять не менее 70 м. При организации спортивных залов по отдельным видам спорта следует руководствоваться санитарными и строительными нормами и правилами.

Спортивные, музыкальные занятия и праздничные мероприятия могут проводиться в одном общем зале.

**2.2.8. Помещения столовой**

2.2.8.1. Помещение столовой выделяется в специальный блок на 1 этаже с обязательным отдельным выходом на хозяйственный двор.

2.2.8.2. При вместимости учреждения больше 30 человек помещение столовой включает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| - обеденный зал - площадь помещения принимается из расчета 1,5 м на 1 посадочное место; |
| - горячий цех площадью | не менее | 30 м; |  |
| - холодный цех площадью | - " - | 16 м; |  |
| - мясо-рыбный цех площадью | - " - | 16 м; |  |
| - овощной цех площадью | - " - | 16 м; |  |
| - хлеборезка; |  |  |  |
| - моечная столовой и кухонной посуды (площадь моечной для столовой посуды при ручной мойке должна составлять не менее 16 м, при механизированной мойке - не менее 30 м); |  |
| - охлаждаемая камера или холодильный шкаф; |  |
| - низкотемпературная камера; |  |
| - кладовые овощей и сухих продуктов; |  |
| - бытовые помещения для сотрудников пищеблока (раздевалка, туалет, душевые); |  |
| - помещение для хранения тары. |  |

2.2.8.3. При вместимости специализированного учреждения до 30 мест допускается оборудование пищеблока со следующим составом помещений: кухня с заготовочными и моечными для столовой и кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов с холодильной установкой и кладовые для овощей. Моечная, заготовочная отделяются от кухни оборудованием или перегородками - экранами высотой 2 м.

2.2.8.4. Полы в моечной и производственных помещениях должны иметь трап с уклоном для стока воды в канализацию.

2.2.8.5. Перед обеденным залом или внутри него следует предусмотреть раковину из расчета не менее 1 умывальника на 18 посадочных мест.

2.2.8.6. В производственных помещениях устанавливают технологическое оборудование, работающее на электричестве, газе или твердом топливе; топку кухонных плит, работающих на твердом топливе, необходимо вынести в отдельное помещение с выходом наружу.

**2.2.9. Медицинские помещения**

2.2.9.1. В состав медицинских помещений должны входить:

- кабинет врача-педиатра площадью не менее 12 м;

- кабинет психоневролога-психолога площадью не менее 14 м;

- кабинет психотерапии площадью не менее 18 м;

- кабинет медицинской сестры площадью не менее 14 м;

- процедурный кабинет площадью 18 м;

- санитарный узел для персонала;

- изолятор не менее чем на 2 палаты (не более чем на 2 койки каждая) с санитарным узлом.

При наличии достаточной площади могут быть дополнительно организованы кабинеты физиотерапии, стоматологический и др.

2.2.9.2. Медицинские помещения, помещения для сна и занятий детей следует изолировать от кухни и прачечной во избежание отрицательного влияния шума, высоких температур, влажности воздуха и запахов.

**2.2.10. Отделение социально-правовой помощи**

2.2.10.1. В отделение социально-правовой помощи должны входить кабинеты для социальных работников (не менее 2).

2.2.11. Административно-хозяйственные и вспомогательные помещения

2.2.11.1. В составе административно-хозяйственного и вспомогательного блоков необходимо предусмотреть:

- вестибюль с гардеробом для сотрудников и посетителей;

- кабинет директора площадью не менее 12 м;

- методический кабинет площадью не менее 15 м;

- канцелярию и бухгалтерию площадью не менее 16 м;

- хозяйственную кладовую площадью не менее 10 м;

- кладовую чистого белья площадью не менее 8 м;

- кладовую грязного белья площадью не менее 6 м;

- кастелянскую площадью не менее 9 м;

- прачечную;

- душевую;

- сушилку для одежды и обуви;

- комнату для хранения сезонной одежды площадью не менее 9 м;

- комнату для хранения новых вещей площадью не менее 9 м;

- комнату уборочного инвентаря площадью не менее 9 м;

- туалет для персон

ала.

2.2.11.2. Прачечная должна иметь 2 входа: для приема грязного белья и выдачи чистого белья.

В состав прачечной входят:

- помещение, где осуществляется стирка;

- сушильная;

- гладильная.

**2.3. Требования к внутренней отделке помещений**

2.3.1. Для внутренней отделки помещений специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, следует использовать материалы, разрешенные к использованию в строительстве образовательных учреждений при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам.

2.3.2. Поверхности стен, потолков, полов основных помещений должны быть гладкими, позволяющими проводить их уборку (мытье) и дезинфекцию. Панели окрашивают масляными красками светлых тонов на высоту 1,8 м с коэффициентом отражения 0,7 - 0,6. Стены и потолки окрашивают красками с коэффициентом отражения 0,8 - 0,7 с использованием водоэмульсионных красок, меловой или известковой побелки.

2.3.3. Стены производственных и складских помещений пищеблока следует облицовывать глазурованной плиткой или окрашивать на высоту 1,8 м влагостойкими красками, допускающими систематическую очистку и влажную обработку с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

2.3.4. Стены в помещениях с влажным режимом (душевые, умывальные, прачечные, постирочные), кладовых для хранения чистого и грязного белья, буфетах, туалетах облицовывают керамической глазурованной плиткой или другими влагостойкими материалами на высоту 1,8 м.

2.3.5. Стены в коридорах и холлах следует отделывать облицовочными материалами, разрешенными к применению в установленном порядке и допускающими влажную уборку с использованием моющих и дезинфицирующих средств, или окрашивать масляной краской на высоту 1,8 м.

2.3.6. Потолки в помещениях с влажным режимом (душевые, постирочные, прачечные, умывальные и др.) и туалетах окрашивают масляной краской.

2.3.7. Полы помещений специализированных учреждений должны быть гладкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов.

2.3.8. В качестве материалов для полов следует использовать деревянные покрытия или синтетические полимерные материалы, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие санитарным правилам.

2.3.9. Полы в помещениях с влажным режимом покрывают метлахской плиткой.

2.3.10. Полы в помещениях посудомоечного отделения пищеблока, душевых, постирочных, прачечных оборудуют трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

**2.4. Требования к оборудованию помещений**

2.4.1. При оборудовании специализированных учреждений следует учитывать ростовые данные и возрастные особенности детей, соответствие гигиеническим требованиям.

Использование мебели разрешается только при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии данной мебели санитарным правилам.

2.4.2. Приемные и раздевальные оборудуют шкафами для верхней одежды детей, персонала и сушильными шкафами для одежды и обуви. Допускается устройство одного сушильного шкафа вместимостью до 20 комплектов на 2 группы. Шкафы для одежды обязательно закрепляют и оборудуют индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

2.4.3. В помещении групповой для детей 3-7 лет следует обеспечивать условия для игр, занятий детей и приема пищи, а также возможность самостоятельно регулировать психологическую дистанцию с воспитателем или сверстниками вплоть до относительного уединения. Последнее достигается разделением игровой зоны с помощью оборудования на полузамкнутые отсеки площадью от 2 до 6 м, а также созданием зон психологической разгрузки - "домашний уголок".

2.4.4. Каждый ребенок должен иметь индивидуальное место за детским столом. Для детей от 2 до 4 лет устанавливают 4-местные столы, для детей от 4 до 7 лет - 2-местные столы, которые размещают во время занятий аналогично ученическим столам в школе. При размещении детских столов следует обеспечить свободный доступ к каждому ребенку, а также достаточный проход между рядами. Во время занятий расстояние между рядами столов следует устанавливать не менее 0,5 м. Столы устанавливают у светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении на расстоянии 1 м.

2.4.5. Расстояние от доски до первых столов - не менее 2 м, в крайних рядах при трехрядной расстановке - 2,4 м. От доски до последнего стола расстояние должно быть не более 8 м.

2.4.6. Для левшей рекомендуется устанавливать столы для индивидуальных занятий при правостороннем освещении.

2.4.7. При организации питания детей в группе расстояние между столами следует устанавливать не менее 1,2 м.

2.4.8. Основные размеры комплектов мебели (столов и стульев) для детей дошкольного и школьного возраста должны соответствовать государственным стандартам на детскую и школьную мебель [(приложение 1)](http://docs.cntd.ru/document/901855157).

Запрещается использовать вместо стульев табуретки или скамейки.

2.4.9. "Домашний уголок" оборудуется как фрагмент гостиной с мебелью, озеленением, телевизором и т.д. Размещение цветов не должно сокращать уровень естественной освещенности.

2.4.10. При использовании мягкой мебели обязательно наличие съемных чехлов (не менее 2 смен) с обязательной сменой их 1 раз в месяц и по мере загрязнения.

2.4.11. В групповых помещениях для хранения игрушек и пособий устанавливают специальные шкафы.

2.4.12. Телевизоры устанавливают на специальных тумбах на высоту 1-1,3 м от пола и на расстоянии не менее 4 м от глаз воспитанников.

2.4.13. В буфетных устанавливают 2-секционные мойки (с обязательным устройством воздушных разрывов при подсоединении к канализационной сети), столы, подвесные сушилки и закрывающиеся полки (или шкафы) для хранения чистой посуды.

2.4.14. Спальни для детей дошкольного возраста до 3 лет оборудуют стационарными кроватями длиной 120 см, шириной 60 см с переменной высотой ложа и ограждением; для детей 3-7 лет - кроватями длиной 140 см, шириной 60 см.

Не допускается использование стационарных двухъярусных кроватей.

2.4.15. Спальные комнаты для детей школьного возраста обеспечивают твердым и мягким инвентарем в соответствии с требованиями, предъявляемыми к мебели.

2.4.16. Кровати в спальных комнатах расставляют с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен - не менее 0,6 м, от отопительных приборов - 0,2 м, ширина прохода между кроватями - не менее 1,1 м, между изголовьями двух кроватей - 0,3-0,4 м.

2.4.17. Спальные комнаты оборудуют пристроенными или встроенными шкафами для повседневной одежды и обуви. Количество отделений во встроенных шкафах должно соответствовать количеству спальных мест в комнате. Количество тумбочек и стульев соответствует числу проживающих.

2.4.18. Покрытия столов, тумбочек, спинок кроватей, полок и другой мебели должны быть гладкими, легко доступными для влажной уборки и дезинфекции.

2.4.19. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных кабин. Умывальные оборудуют вешалками для полотенец и умывальными раковинами: для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста - детскими умывальными раковинами, для детей среднего и старшего школьного возраста - умывальными раковинами для взрослых. Зону санитарных кабин оборудуют унитазами со стульчаками для детей дошкольного и младшего школьного возраста - детскими, для среднего и старшего школьного возраста - унитазами для взрослых. Туалетные комнаты оборудуют шкафами для хранения уборочного инвентаря.

2.4.20. Туалетные помещения оборудуют умывальниками и унитазами из расчета не менее 1 на 4 человека (дошкольного и школьного возраста), не менее 1 писсуара на 5 мальчиков школьного возраста, не менее 1 ногомойки на 5 человек.

2.4.21. Унитазы (для мальчиков и девочек, независимо от возраста) оборудуют закрывающимися (без запоров) кабинами высотой 1,2 м на расстоянии 15 см от пола.

2.4.22. Душевые кабины (с раздевальными) оборудуют рожками из расчета не менее 1 на 5 человек, резиновыми ковриками с ребристой поверхностью.

2.4.23. Комнату личной гигиены девочек (не менее 1 в учреждении) оборудуют биде или поддоном с гибким шлангом, умывальником и унитазом.

2.4.24. Медицинские помещения обеспечивают необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с их назначением. Не допускается в качестве стульев и кушеток использовать мягкую мебель (диваны, кресла, стулья с мягкой обивкой). Процедурный кабинет должен иметь необходимое оборудование и средства для оказания медицинской помощи [(приложение 2)](http://docs.cntd.ru/document/901855157).

**2.5. Требования к естественному и искусственному освещению**

2.5.1. Основные помещения должны иметь непосредственное прямое естественное освещение.

2.5.2. Естественное освещение в помещениях для занятий детей осуществляется через боковые светопроемы, преимущественно с левосторонней направленностью света на рабочее место. Недопустимо направление светового потока на рабочее место спереди и сзади.

Коэффициент естественной освещенности (КЕО) в помещениях пребывания детей должен быть не менее 1,5%.

2.5.3. Помещение для учебных занятий, отдыха детей, спальные помещения, палаты изолятора следует ориентировать на южные румбы горизонта.

2.5.4. Очистку оконных стекол следует проводить не реже 3-4 раз в год.

2.5.5. На окнах не должно быть высоких и широколистных цветов, снижающих уровень естественного освещения. Цветы следует размещать в простенках окон в подвесных или напольных цветочницах.

2.5.6. Показатели естественного и искусственного освещения помещений должны соответствовать гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (пункт в редакции [Изменений N 2 от 4 марта 2011 года](http://docs.cntd.ru/document/902267173).

Таблица 2.5.1

|  |
| --- |
|  |
| Нормируемая искусственная освещенность в основных помещениях учрежденийдля детей, нуждающихся в социальной реабилитации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| NN | Наименование помещений,рабочей поверхности | Освещенностьлюминесцент-нымилампами (лк)\* | Поверхности, к которым относятсянормы освещения |
| I. | Помещения для дошкольныхгрупп: |
|  | раздевальная | 200 | На полу |
|  | групповая | 300\* | Горизонтальные поверхностина уровне 0,5 м |
|  | спальня | 75 | - " - |
|  | туалетная | 75 | На полу |
|  | буфетная | 200 | На уровне 0,8 м |
| II. | Помещения для школьных групп: |
|  | комната для отдыха и приготовления уроков | 300 | Горизонт. - 0,8 м |
|  | спальные комнаты | 75 | - " - |
|  | уборные, умывальные | 75 | На полу |
|  | комнаты личной гигиены девочек, душевые | 75 | На полу |
|  | обеденный зал | 200 | Горизонт. - 0,8 м |
|  | раздаточные | 300 | - " - |
|  | холодные и горячие цехи, доготовочные и заготовочные | 200 | - " - |
|  | моечные | 200 | - " - |
|  | вестибюли и гардеробные | 150 | На полу |
|  | лестницы главные | 100 | На полу на ступен. |
|  | остальные лестничные клетки | 50 | - " - |
|  | библиотека | 300 | Горизонт. - 0,8 м |
| III. | Общие помещения для всех видов учреждений: |  |  |
|  | кабинет врача | 300 | Горизонт. - 0,8 м |
|  | комната заболевшего ребенка | 150 | Горизонт. - 0,5 м |
|  | изолятор | 150 | Горизонт. - 0,5 м |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* При использовании ламп накаливания нормы освещенности уменьшаются вдвое.

2.5.7. Выбор светильников для основных помещений учреждений осуществляется согласно таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

|  |
| --- |
|  |
| Рекомендации по искусственному освещению основных помещений учреждений для детей,нуждающихся в социальной реабилитации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Помещения | Системаосвещения | Тип ламп(люминес-центных) | Размещение светильников |
| Раздевальные групповые, комнаты для отдыха и приготовления уроков | Общее равномерное | ЛБ, ЛХБ | Вдоль преимущественного расположения рядов столов параллельно длинной стороне помещения |
| Спальные помещения | Общее равномерное + дежурное (ночное) | ЛН, ЛБ | Вдоль преимущественного размещения оборудования |
| Изолятор, комната заболевшего ребенка | Общее равномерное | ЛЕЦ, ЛХЕ, ЛТБЦ | Вдоль прохода и шкафов |
| Зал для музыкальных и гимнастических занятий | Общее равномерное | ЛЕЦ, ЛБ, ЛТБЦ | - " - |

2.5.8. В спальнях и палатах изолятора следует предусматривать устройства для дежурного (ночного) освещения, присоединенного к сети эвакуационного освещения.

2.5.9. Чистку осветительной арматуры светильников следует проводить не реже 2 раз в год и своевременно заменять перегоревшие лампы. К этой работе дети и подростки не привлекаются. Не допускается хранение использованных ламп в учреждении.

**2.6. Требования к воздушно-тепловому режиму**

2.6.1. Температура воздуха в помещениях - дифференцирована в зависимости от назначения помещений и возраста детей и принимается согласно таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

|  |
| --- |
|  |
| Расчетные температуры воздуха и кратность воздухообмена |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Расчетная температуравоздуха\* | Кратность обмена воздуха в 1 час |
| Помещения | в IА, Б, Гклимати-ческих | в IВ, Дво II, IIIрайонах | в IА, Б, Г | в других районах,за исключениемIА, Б, Г |
|  | подрай-онах |  | приток | вытяжка | приток | вытяжка |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\* Расчетная температура в угловых помещениях должна быть на 2 градуса выше. |
| Групповые раздевальные дошкольной группы | 21-22 | 20-21 | 2,5 | 1,5 | - | 1,5 |
| Спальня дошкольной группы | 20 | 19 | 2,5 | 1,5 | - | 1,5 |
| Туалетные дошкольной группы | 21 | 20 | - | 1,5 | - | 1,5 |
| Буфетные | 16 | 16 |  | 1,5 |  | 1,5 |
| Залы для музыкальных и гимнастических занятий | 20 | 19 | 2,5 | 1,5 | - | 1,5 |
| Спальные комнаты для детей школьного возраста | 18 | 16 | - | 1,5 | - | - |
| Кружковые помещения | 21 | 18 | - | - | - | - |

2.6.2. Влажность в помещениях должна быть не более 40-60%. Содержание вредных загрязняющих веществ в воздухе помещений не должно превышать предельно допустимых среднесуточных концентраций для атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.6.3. Здания социальных учреждений должны быть оборудованы системами вентиляции в соответствии с требованиями строительных норм и правил для общественных зданий и сооружений.

Кратность воздухообмена в 1 час представлена в таблице 2.6.1.

2.6.4. Все помещения проветриваются ежедневно не реже 2 раз в день. Наиболее эффективным считается сквозное и угловое проветривание помещений.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода, в спальнях - за 30 минут до отхода ко сну.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении не более чем на 2-4° (с учетом возраста детей).

В теплое время года необходима широкая аэрация всех помещений в присутствии детей (во время занятий и во время сна).

2.6.5. Площадь фрамуг (форточек) должна составлять не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки не допускается забивать и заклеивать.

**2.7. Санитарно-техническое оборудование**

2.7.1. Социальные учреждения должны быть обеспечены доброкачественной питьевой водой. Качество воды должно удовлетворять гигиеническим требованиям к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

2.7.2. Здания социальных учреждений должны быть оборудованы водопроводом, иметь горячее водоснабжение и канализацию, водостоки.

2.7.3. При отсутствии централизованного водоснабжения должна быть обеспечена механизированная подача воды в следующие здания и сооружения: пищеблок, буфетные, изолятор, медицинские кабины, прачечную, душевые, умывальные, ногомойки, туалеты, кабины личной гигиены девочек.

Температура горячей воды, подаваемой к душам и умывальникам, должна быть не ниже 37°С и не выше 60° (с учетом устройства смесителей с холодной водой).

2.7.4. К системе горячего водоснабжения должны присоединяться нагревательные приборы в помещениях для сушки верхней одежды и обуви детей (в приемных и раздевальных), а также полотенцесушители при столовых и в туалетных.

2.7.5. В качестве нагревательных приборов отопительной системы допускается применять радиаторы, трубчатые нагревательные элементы, встроенные в бетонные панели. Печное отопление допускается только в 1-этажных зданиях. Топка устраивается в коридоре. Не следует устанавливать железные печи. Во избежание загрязнения воздуха помещений окисью углерода печные трубы закрываются не ранее полного сгорания топлива.

2.7.6. Нагревательные приборы системы отопления в помещениях должны располагаться под оконными проемами, иметь регуляторы температуры и ограждаться съемными деревянными решетками. Не следует устраивать ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не должна превышать 80°С.

**2.8. Требования к организации режима дня**

2.8.1. Рациональная организация режима дня воспитанников специализированных учреждений является существенным элементом лечебно-оздоровительных мероприятий и социально-психологической реабилитации. Построение режима дня воспитанников должно основываться на дифференцированном подходе к детям разного возраста с учетом их соматического и психического состояния здоровья.